



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

Via Toscana, 20 – 28100 NOVARA

✉ [nops010004@istruzione.it](mailto:nops010004@istruzione.it)

🌐 <http://www.liceoantonellinovara.edu.it>

☎ 0321 – 465480/458381

PEC: [nops010004@pec.istruzione.it](mailto:nops010004@pec.istruzione.it)

C.F. 80014880035 – Cod.Mecc. NOPS010004

---

### CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023/2024

#### Allegato al PTOF

##### PREMESSA

La legge 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica. Le prescrizioni in essa contenute sono state integrate dal DM 35 del 22 giugno 2020, che nell'Allegato A ha fornito le linee guida applicative della legge e nell'Allegato C le integrazioni al profilo culturale, professionale ed educativo dello studente al termine del secondo ciclo di studi.

La legge individua per il curricolo di Educazione Civica le seguenti tematiche di riferimento:

CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale

AGENDA 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015: ambienti e stili di vita che tutelino i diritti fondamentali delle persone

CITTADINANZA DIGITALE, prevenzione bullismo e cyberbullismo

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro

Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; rispetto delle leggi e di regole comuni (codice della strada, regolamenti scolastici...)

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Formazione di base in materia di protezione civile

Educazione stradale

Educazione alla salute e al benessere

Educazione al volontariato e cittadinanza attiva

L'allegato C al DM 35/2020 individua inoltre le seguenti integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Il Liceo Antonelli, nell'assumere tali competenze come traguardi per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adotta il seguente curriculum di educazione Civica per l'a.s. 2023/2024.

Il presente Curriculum per l'Educazione Civica nasce dalla rielaborazione del lavoro della Commissione Educazione Civica, costituita da rappresentanti di tutti i Dipartimenti Disciplinari; tale rielaborazione è stata effettuata dalla docente referente di Educazione Civica. Ciascun Dipartimento ha fornito materiali utili alla costruzione del curriculum, proponendo argomenti e strategie educative corrispondenti allo spirito della Legge e alle indicazioni delle Linee Guida.

Conformemente alle indicazioni delle Linee guida per l'orientamento del 22/12/2022, alcune delle attività di educazione Civica sono finalizzate al conseguimento delle competenze orientative individuate per ogni anno di corso; tali attività vanno quindi a concorrere al monte ore annuale di Orientamento (30 ore).

**Tutti i docenti componenti il consiglio di classe saranno contitolari della materia; il consiglio stabilirà quali materie per ciascun periodo dell'anno scolastico concorrano alla valutazione di educazione civica.**

Nelle classi del primo biennio, fungeranno da coordinatori dell'educazione civica i docenti di Storia e Geografia. Nelle classi del secondo biennio e della quinta degli indirizzi ordinario e scienze applicate,

fungeranno da coordinatori dell'educazione civica i docenti di Filosofia e Storia; nelle classi del secondo biennio e della quinta dell'indirizzo sportivo, il coordinatore di Educazione Civica sarà il docente di diritto, come previsto dalle linee guida.

**N.B.:**

- Le ore assegnate per ogni disciplina possono essere aumentate o ridotte previo accordo con i docenti contitolari, nel rispetto del monte ore annuale della disciplina;
- Le unità potranno essere svolte nel primo e nel secondo quadrimestre, in accordo con la scansione del programma delle diverse discipline;
- I docenti potranno aderire a progetti e iniziative, anche online in modalità a distanza, attinenti la tematica programmata;
- I docenti contitolari riporteranno sul registro lezioni e argomenti svolti;
- Nello svolgimento delle lezioni saranno privilegiate le metodologie didattiche innovative e quelle che prevedano la produzione da parte degli studenti, singolarmente o in gruppo, di un elaborato scritto o multimediale;
- Ogni Consiglio di classe inserirà nella propria programmazione di inizio anno almeno una UDA (Unità Didattica di Apprendimento) interdisciplinare con relativa verifica;
- I docenti contitolari forniranno al docente Coordinatore elementi valutativi utili alla formulazione della valutazione intermedia e finale. A tal fine potranno avvalersi della valutazione degli elaborati prodotti, test, verifiche scritte e/o orali, relazioni degli studenti, osservazione del lavoro svolto in classe;
- Tra le tipologie di prove di valutazione, si propone di valorizzare attività pratiche che gli alunni possano approntare anche fuori dell'orario curricolare: per esempio, produzione di contenuti audiovisivi intorno a temi sociali o ambientali (compiti di realtà), con lo scopo didattico di implementare l'uso consapevole degli strumenti digitali e dei social media, adoperati per divulgare contenuti socialmente rilevanti.
- I docenti si atterranno, nella valutazione disciplinare e nella osservazione dei comportamenti durante le attività, alla scheda di valutazione (relativa a conoscenze, abilità e atteggiamenti) allegato A al presente documento, eventualmente adattandola alla tipologia di verifica.

**Sarà compito del docente Coordinatore per Educazione Civica monitorare lo svolgimento della programmazione annuale (tempi, contenuti e presenza di un numero congruo di valutazioni) e formulare la valutazione quadrimestrale e finale, a partire dalle indicazioni fornite dai docenti contitolari. Detta valutazione contribuirà alla media dei voti e costituirà requisito di ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.**

<b>CLASSI PRIME: IDENTITÀ E CITTADINANZA</b>			
Regole della vita democratica	Il regolamento d'istituto e gli organi collegiali scolastici (rappresentanti di classe, istituto, consulta degli studenti)	Docenti coordinatori di classe	4
	Partecipazione all'assemblea di classe e di istituto di elezione dei rappresentanti	Docenti presenti in aula	4
Educazione stradale	Partecipazione a progetti esterni / intervento di esperti	Esperti esterni	4
Educazione alla salute: contrasto al tabagismo e alle droghe	Intervento di esperti	esperti esterni/psicologa	4
Bullismo e cyberbullismo	progetto Per Tommaso	Peer education /docenti di potenziamento	4
Cittadinanza digitale: account della scuola e registro elettronico	Attivazione e primo utilizzo; tutela dei dati e privacy	Docente coordinatore di classe / docente di informatica	2
Educazione all'affettività / uguaglianza di genere / rispetto delle diversità	Intervento concordato con esperto esterno	Psicologa di istituto	4
UDA INTERDISCIPLINARE / altro	Eventuale UDA o altre attività proposte dal consiglio di classe		7
<b>totale</b>			<b>33</b>

**CLASSI SECONDE: EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA LEGALITÀ**

Attività comuni a tutte le classi seconde			ore
Le istituzioni della Repubblica italiana	Integrazioni del programma di storia Eventuale partecipazione a concorsi proposti dal Senato / dalla Camera /da enti vari	Docenti di potenziamento / Docenti di italiano-geostoria	6
	Partecipazione all'assemblea di classe e di istituto di elezione dei rappresentanti	Docenti presenti in aula	4
Bullismo e cyberbullismo	progetto Per Tommaso / Patentino dello smartphone	Peer education /docenti di potenziamento	4
	La Costituzione della Repubblica Italiana: Principi fondamentali	Docenti di potenziamento / Docenti di italiano-geostoria	6
Celebrazione della Giornata della memoria	Proposte di istituto / partecipazione a eventi /proposte dei docenti del consiglio di classe	Docenti in servizio	2
UDA INTERDISCIPLINARE / altro	Eventuale UDA o altre attività proposte dal consiglio di classe		11
totale			33

**CLASSI TERZE: AGENDA 2030, BENESSERE E LEGALITÀ**

Attività comuni a tutte le classi terze			ore
Educazione alla salute / sessualità	Intervento di esperti in collaborazione col docente di scienze	Docenti di scienze / esperto esterno (psicologo)	8
Educazione alla salute: prevenzione del cancro	Adesione ai progetti da AIRC o altri enti	Esperti esterni / lezioni e attività online	4
Celebrazione della Giornata della memoria	Lezione/conferenza di approfondimento di un tema legato alla Shoah	Docente del Dipartimento di Filosofia e Storia [da confermare]	4
Educazione alla legalità: il fenomeno della mafia	Incontro con Salvatore Borsellino (a partire dai temi affrontati nel libro <i>Mio fratello Paolo</i> , Edizioni Iod, 2023)	Docenti presenti in aula	4
	Partecipazione all'assemblea di classe e di istituto di elezione dei rappresentanti	Docenti presenti in aula	4
UDA INTERDISCIPLINARE / altro	Eventuale UDA o altre attività proposte dal consiglio di classe		9
totale			33

CLASSI QUARTE: COSTITUZIONE, DIRITTI E LEGALITÀ			
Attività comuni a tutte le classi quarte			ore
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Integrazione del programma di storia	Docenti di storia	1
Lo Statuto Albertino		Docenti di storia	2
Educazione alla salute: prevenzione della dipendenza dal gioco d'azzardo	Intervento di esperti esterni / lezioni e attività online	Esperti esterni / docenti di matematica	4
Educazione alla salute: educazione alimentare	Integrazione del programma di Scienze motorie	Docenti di Scienze motorie	4
Educazione alla legalità: il fisco	Ciclo di lezioni del progetto <i>Seminare legalità</i> promosso dall'Agenzia delle Entrate	Docenti presenti in aula / docenti di lettere e/o filosofia	4
Celebrazione della Giornata della memoria	Lezione/conferenza di approfondimento di un tema legato alla Shoah	Docente del Dipartimento di Filosofia e Storia [da confermare] e docenti presenti in aula	2
	Partecipazione all'assemblea di classe e di istituto di elezione dei rappresentanti	Docenti presenti in aula	4
UDA INTERDISCIPLINARE / altro	Eventuale UDA o altre attività proposte dal consiglio di classe (analisi e produzione del testo argomentativo)	Docenti di lettere / filosofia / storia / scienze / fisica / altre materie	12
totale			33

<b>CLASSI QUINTE: COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b>			
Attività comuni a tutte le classi quinte			ore
Conoscenza della Costituzione	Integrazione del programma di storia / Lettura e commento della Costituzione	Docenti di storia	6
Le istituzioni sovranazionali (ONU e Unione europea)	Integrazione del programma di storia	Docenti di storia	4
Nozioni di protezione civile	Approfondimento del programma disciplinare di Scienze motorie / Discipline sportive	Docenti di Scienze motorie / Discipline sportive	4
Educazione alla legalità: storia e sociologia del fenomeno mafioso	Incontri con docenti del CROSS (Osservatorio sulla criminalità organizzata) dell'Università Statale di Milano	Docenti presenti in aula	4
Celebrazione della Giornata della memoria	Lezione/conferenza di approfondimento di un tema legato alla Shoah	Docente del Dipartimento di Filosofia e Storia [da confermare] e docenti presenti in aula	2
	Partecipazione all'assemblea di classe e di istituto di elezione dei rappresentanti	Docenti presenti in aula	4
UDA INTERDISCIPLINARE / altro	Eventuale UDA o altre attività proposte dal consiglio di classe		9
totale			33