

LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



STRUTTURA DEL CURRICOLO DELLE COMPETENZE

Premessa Il curriculum delle competenze (trasversali e competenze-chiave di cittadinanza) del Liceo Scientifico "Alessandro Antonelli" nasce con l'obiettivo di garantire agli studenti un percorso formativo organico e completo, capace di promuovere lo sviluppo integrale e multidimensionale della personalità di ciascuno. Per i docenti, rappresenta un punto di riferimento per la progettazione didattica e per l'azione educativa condivisa all'interno dell'istituto.

Il curriculum si caratterizza per alcune peculiarità fondamentali:

- **Dinamicità:** pone al centro l'alunno, valorizzando il suo bagaglio di conoscenze ed esperienze, e mira a fornirgli strumenti critici e flessibili per interpretare una realtà in continuo mutamento.
- **Verticalità:** tiene conto della progressione degli apprendimenti, valorizzando la continuità e le discontinuità nei percorsi formativi.
- **Trasversalità:** promuove competenze comuni a più discipline, favorendo connessioni e integrazioni tra i saperi.
- **Flessibilità:** permette modularità, opzionalità e personalizzazione del percorso formativo.
- **Orientatività:** supporta gli studenti nelle scelte consapevoli rispetto al proprio percorso scolastico e professionale.
- **Rivedibilità:** è soggetto a costante aggiornamento, in base ai risultati interni e alle indicazioni nazionali.

Le competenze trasversali, comuni a tutti gli indirizzi e a tutti gli assi culturali, comprendono abilità di ampio respiro, prevalentemente di natura sociale e motivazionale, legate alla capacità di affrontare situazioni nuove e complesse nei contesti organizzativi: diagnosi, problem solving, decision making, comunicazione, lavoro di gruppo, lavoro in rete e per progetti.

Le competenze chiave di cittadinanza sono fondamentali per esercitare una cittadinanza attiva e consapevole. L'Unione Europea le ha definite come quelle "di cui tutti hanno bisogno per la

realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione" (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 2018).

Il Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 ha recepito queste indicazioni, individuando otto competenze chiave che ogni cittadino dovrebbe possedere al termine dell'obbligo di istruzione:

1. Competenza alfabetica funzionale

Capacità di comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma orale, scritta, visiva, sonora e digitale, attingendo a diverse discipline e contesti. Implica abilità comunicative efficaci e creative.

2. Competenza multilinguistica

Capacità di usare diverse lingue per comunicare in modo appropriato in contesti sociali e culturali diversi. Include competenze interculturali e una dimensione storica.

3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)

- *Matematica*: usare modelli matematici e pensiero logico per risolvere problemi reali, con enfasi sul processo e sull'attività oltre che sulla conoscenza. - *Scienze, tecnologie e ingegneria*: spiegare fenomeni naturali attraverso osservazione e sperimentazione, applicare conoscenze per rispondere ai bisogni umani e comprendere l'impatto dell'attività umana.

4. Competenza digitale

Uso consapevole e critico delle tecnologie digitali per apprendere, lavorare, comunicare e partecipare alla vita sociale. Include competenze in sicurezza, media literacy, creazione di contenuti e problem solving digitale.

5. Competenza personale, sociale e imparare a imparare

Capacità di riflettere su di sé, gestire il tempo e le informazioni, collaborare, essere resilienti, promuovere il benessere psico-fisico, imparare autonomamente e orientarsi al futuro.

6. Competenza in materia di cittadinanza

Agire come cittadini responsabili e partecipare alla vita civica e sociale, comprendendo strutture e concetti sociali, giuridici, economici, politici, globali e legati alla sostenibilità.

7. Competenza imprenditoriale

Capacità di trasformare idee in azioni, con spirito di iniziativa, creatività, senso critico, perseveranza e capacità di collaborare per realizzare progetti di valore culturale, sociale o economico.

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Comprendere e rispettare come idee e significati vengono espressi attraverso le diverse forme artistiche e culturali. Include la capacità di esprimere e sviluppare il proprio ruolo nella società attraverso linguaggi e contesti differenti.

Inoltre, il nostro Liceo applica, nell'elaborazione delle programmazioni dipartimentali, le Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria, integrandole nei percorsi formativi delle diverse discipline e promuovendone l'acquisizione attraverso metodologie didattiche attive e interdisciplinari.