

**MODELLO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SILVANA ROMEO**
Indirizzo **Via Castelconturbia n.10, Agrate Conturbia -28010 (NO)**
Telefono
Fax
E-mail silvana.romeo@istruzione.it

Nazionalità Italiana

Luogo e data di nascita REGGIO CALABRIA

ESPERIENZA LAVORATIVA

[Dirigente scolastico]
a.s. 2019/2020 Liceo scientifico Antonelli Novara (NO)
a.s.2018/2019 I.C. Antonelli Bellinzago N.se (NO)
a.s. 2018/2019 Reggente I.C. “Margherita Hack” Novara (NO)
a.s. 2017/2018 I.C. Antonelli Bellinzago N.se (NO)
a.s. 2016/2017 I.C. Antonelli Bellinzago N.se (NO)
a.s. 2015/2016 D.D. L. Marini Celano (AQ)

ESPERIENZE LAVORATIVE

PREGRESSE

Membro della valutazione dei Dirigenti scolastici con nomina del D.G. USR Piemonte

Docente di matematica istituzioni di secondo grado dal 1989 al 2015

Funzione strumentale a.s. 2010/2011 Area 2 Sostegno ai Docenti

Docente Tutor a.s. 2005/2006 per docenti in anno di formazione e prova in matematica

Presidente Esami di Stato scuole di II grado a.s.2010/2011-
a.s.2011/2012-a.s.2012/2013-a.s.2013/2015-2014/2015
a.s.2017/2018

Presidente Esami di Stato scuole I grado a.s.2015/2016 (esterno)
2016/2017 (esterno) a.s.2018/2019 (interno)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA IN SCIENZE STATISTICHE E DEMOGRAFICHE

Master Di I Livello “Organizzazione E Gestione Delle Istituzioni Scolastiche In Contesti Multiculturali-
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Master di II livello in "Dirigenza per le scuole"
UNIVERSITÀ DI BERGAMO
Post laurea Biennale in Statistica
UNIVERSITÀ DI MESSINA

Formazione in “Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico - Teorie, norme e strumenti - INVALSI –PRODIS – settembre 2017 Firenze

Corso di perfezionamento post-lauream in "Didattica della matematica- UNI TORINO

Diploma di perfezionamento post-lauream in "matematica e didattica della matematica"
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO “BOCCONI “

Concorso per esami e titoli per il reclutamento nell'ambito dell'amministrazione scolastica periferica di 2386 dirigenti scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per le istituzioni scolastiche educative bandito con il D.D.G. 13.07.2011 e pubblicato sulla G.U. serie speciale n.56

Concorso per esami e titoli per abilitazione in matematica ex A047 nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria di secondo grado

ALTRA FORMAZIONE

Concorso riservato per l'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso ex A048 Matematica Applicata

Seminario- Il RAV riflettiamoci assieme e Valorizziamoci.

Seminario interprovinciali di formazione per dirigenti scolastici e nuclei interni di valutazione (NIV)

Seminario DSA Piemonte- I disturbi specifici di apprendimento in Piemonte: prevenire le discriminazioni in ambito educativo e formativo

Formazione “La Rendicontazione sociale”

Seminario interregionale- Alla vigilia del primo giorno di scuola da dirigente scolastico

Corso di formazione presso il CTS sulle disabilità

Seminario nazionale di formazione e aggiornamento: "Gli studenti stranieri nella scuola superiore studiare in italiano, una sfida per gli insegnanti in tutte le discipline"

Corso di formazione sulla L.107/15: aspetti giuridici e prevenzione del contenzioso con particolare riguardo al PTOF e alla valutazione

Seminario ISMEDA "la buona scuola " l.107/15

Seminario dirscuola "seminario di aggiornamento sulla l.107/15" Disal Direzione scolastica e innovazione realizzare comunità di apprendimento

Seminario “La gestione del PON”

Seminario "100 risposte sul codice dei contratti applicato alla scuola"

Seminario sulle indicazioni nazionali e certificazioni delle competenze

Seminario sul "Nuovo Codice degli Appaltie PON- Gli effetti sull'attività delle scuole"

Seminario regionale di formazione e di buone prassi messe a confronto per dirigenti- Docente referente del .R.A.S.D.(Piano Regionale Abruzzo Scuola Digitale) e della struttura regionale di supporto, animatori digitali e docenti referenti Best Pratics

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

Esperienze maturate con il Dipartimento di matematica UNI di TORINO percorso di potenziamento attivato nel corso di indirizzo ordinamentale Unica istituzione scolastica nella Regione nel 2019 ad essere stata individuata come scuola per l’attivazione il progetto di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedico”

Protocolli di accoglienza per studenti non italofoeni basati sulla valorizzazione dei diversi patrimoni culturali, codici normativi e linguistici presenti in un gruppo per promuovere processi di integrazione centrati sul confronto critico, il rispetto e il riconoscimento reciproco- Promozione dell’intercultura come appoggio integrato.

MADRELINGUA

[Lingua italiana]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura [inglese- russo]
- Capacità di scrittura [buono – buono]
- Capacità di espressione orale [buono- ,buono]
- [buono- elementare]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

[Capacità di flessibilità e ottimo senso di adattamento. Capacità di lavorare in gruppo, nella gestione del lavoro di squadra e nel rispetto delle esigenze dei singoli, acquisite in ambito universitario in occasione di una ricerca sulle dipendenze e nel settore del volontariato, da sempre frequentato. In ambito scolastico da docente ho sempre collaborato con il collaborativo del dirigente. Dall.a.s.2017/2018 ho creato un gruppo di lavoro per dirigenti scolastici un partenariato strategico, non formalizzato, per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche, un'alleanza per migliorare la conoscenza della normativa e sviluppare la capacità settoriale.]

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

[Ottime capacità e competenze organizzative. Buona esperienza nella gestione dei progetti o gruppi. Ho elaborato Progetti "Ponte" per contrastare la dispersione scolastica in un clima di collaborazione con le famiglie degli alunni, mantenendo sempre il contatto con gli studenti con problematiche, in modo da garantire il successo formativo e favorire per quanto possibile il successivo rientro nel contesto scolastico. Il sostegno e l'integrazione impegnano da sempre la scuola in percorsi specifici, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.

[Creazione di solidi rapporti con il team di lavoro per il raggiungimento di standard operativi più elevati]